



Информационная карта
участника областного конкурса
«Педагог года Тюменской области»

«Учитель-дефектолог года»

(номинация)

Десятова

(фамилия)

Светлана Ивановна

(имя, отчество)

17.03.2020г

(дата заполнения анкеты)

1. Общие сведения

Муниципальное образование (город, район)	Ялуторовск
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	21.03.1968
Место рождения	с. Новая Заимка Заводоуковского района Тюменской области
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	http://desyatova-s-i.a2b2.ru
Адрес образовательной организации в сети Интернет	http://fschool-6.edusite.ru/p60aa1.html

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средняя общеобразовательная школа-интернат № 6 города Ялуторовска
Год начала работы в данной образовательной организации	2005
Занимаемая должность	Учитель - дефектолог
Преподаваемые предметы, параллели классов	Ориентировка в пространстве, 1, 6, 8, 9, 10, 11, 12 классы
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (номинация «Учитель года»)	-
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж – 33 года Педагогический стаж – 31 год
Квалификационная категория	высшая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	-
Послужной список (места и сроки)	Муниципальное автономное

<u>работы за последние 10 лет)</u>	общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средняя общеобразовательная школа-интернат № 6 города Ялуторовска
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	-
3. Участие в конкурсах, награды	
Место в муниципальном конкурсе (конкурсе образовательной организации)	1 место
Победа в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, если «да» указать год (номинация «Учитель года»)	-
Достижения в других конкурсах регионального, российского уровней	<p>1. Всероссийский конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество» Лауреат (2 место) в номинации «Методические разработки по обеспечению образовательного процесса» г. Санкт-Петербург, 2019г.</p> <p>2. Областной конкурс «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья». 1 место, 2019г.</p> <p>3. Всероссийский конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество» Победитель в номинации «Разработка мероприятия по внеурочной деятельности». г. Санкт – Петербург, 2018г.</p> <p>4. Всероссийский конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество». Лауреат, (2 место) в номинации «Методическая разработка коррекционного занятия», г. Санкт-Петербург, 2016г.</p> <p>5. Региональный конкурс «Лучший мастер – класс» Информационно–Методических Центров Сибирского Федерального округа РФ.</p>

	Разработка группового занятия по предмету «Пространственная ориентировка». Участие. 2015г.
Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения)	Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области – 2017г.
4.Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	Голышмановское педагогическое училище Тюменской области. 1988г. ГБОУДПОС «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области». Профессиональная переподготовка по программе «Тифлопедагогика». 2007г.
Специальность, квалификация по диплому	Учитель начальных классов общеобразовательной школы
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	<p>- 2017г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», «Тифлопедагогическая практика в условиях реализации ФГОС: специальное и инклюзивное образование», г. Москва, 56 ч.</p> <p>- 2017 г. ГАУДО Тюменской области «РИОЦ «Автоматизированная информационная система «Электронная школа»», 6 ч.</p> <p>- 2017г. ТОГИРРО «Трансформация урока. Интеграция образовательных областей», 8ч.</p> <p>- 2017г. Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования РФ. Стратегический модуль: «Детско-юношеские суициды в условиях киберугроз: практическая деятельность по предотвращению суицидов в результате киберигр, приёмы предотвращения суицида в ситуации критического инцидента (угроза суицида)» г. Москва, 24ч.</p> <p>- 2017г. Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования РФ. Образовательный практико-ориентированный модуль: «Жестокое обращение с детьми: практическая деятельность по выявлению, актуальные методы работы с фактами (скрытый школьный буллинг, «группы смерти» и смертельно опасные онлайн игры в социальных сетях)», г. Москва, 24 ч.</p> <p>- 2017г. АНО ДПО «ТМЦОТ». Дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи», г. Тюмень, 30 ч.</p> <p>- 2018г. ТОГИРРО «Требования к результатам освоения образовательной и коррекционно-</p>

	<p>развивающей областей АООП НОО для обучающихся с нарушением зрения. Система мониторинга», 24ч.</p> <p>- 2018г. ТОГИРРО «Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 36ч.</p> <p>- 2018г. АНО «Западно-Сибирский региональный Центр медиации и права «Медиация в сфере межнациональных и межконфессиональных (религиозных) отношений», » г. Тюмень, 18ч.</p> <p>2018 г. ТОГИРРО «Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 36ч.</p> <p>2019г. ТОГИРРО «Вы знаете, что говорить, - мы научим вас, как говорить» 6 ч.</p> <p>2019г. ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru Дистанционное обучение «Подготовка организаторов в аудитории».</p> <p>- 2019г. ТОГИРРО Педагогический марафон, посвящённый 30-летию профессионального конкурса «Учитель года», 75-летию Тюменской области.</p> <p>- 2019г. Курсы повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» ГБОУ ЦЛП, г. Псков.</p>
<p>Основные публикации на сайтах, в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по пространственной ориентировке для детей и родителей «Рука в руке». «Методический вестник» №9 май 2016г. (Периодическое издание информационно – методического центра г. Ялуторовска) http://imc-ya172.ru/images/doc/mvest/mvest_9_2016.pdf 2. Работа школьной службы примирения (медиации). Примирительные (медиативные) встречи. «Методический вестник» №21 июнь 2017г. (Периодическое издание информационно – методического центра г. Ялуторовска). http://imc-ya172.ru/images/doc/MVes21.pdf

3. «Вместе смотрим шире» (Клуб для родителей, воспитывающих незрячих детей). «Методический вестник» №24 март 2019г. (Периодическое издание информационно – методического центра г. Ялуторовска).
http://imc-ya172.ru/images/doc/MV_24.pdf

4. Публикация в Сборнике материалов межрегиональной педагогической конференции «Обучение детей с ОВЗ: идеи, опыт, практика», тема: «Использование тактильной наглядности при формировании у незрячих детей представлений о городском пространстве», г. Ялуторовск 2017г.

5. Публикация в электронном сборнике Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих Конкурсных материалов для тифлопедагогов «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество» Урока – практикума для незрячих детей и их родителей «Рука в руке» г. Санкт-Петербург, 2018г.
www.gbs.spb.ru

6. Публикация в электронном сборнике Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих Конкурсных материалов для тифлопедагогов «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество» Программы занятий для родителей, направленной на развитие и закрепление у незрячих детей и детей и остаточным зрением навыков ориентирования и мобильности «Вместе Смотрим Шире» г. Санкт-Петербург, 2019г.
www.gbs.spb.ru

7. Методические материалы на личном сайте
<http://desyatova-s-i.a2b2.ru/methods/>

8. Мероприятия на личном сайте
<http://desyatova-s-i.a2b2.ru/events/>

9. Документация, рекомендации родителям и педагогам на сайте школы <http://fschool-6.edusite.ru/p24aa1.html>

5.Общественная деятельность

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)

- Профсоюзная организация, с 1989г.
- Политическая партия «Единая Россия» с 2004г.

<p>Участие в деятельности Управляющего совета, других органов</p>	<p>- Руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей, 2008-2012гг.</p> <p>- Руководитель ГМО классных руководителей и воспитателей, 2013-2016гг.</p> <p>- Руководитель Школьной службы примирения (медиации) 2015-2020гг.</p> <p>- 22.01.2020г. Вошла в состав Экспертного жюри Открытого конкурса дидактических материалов для тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» г. Санкт-Петербург, 2020г.</p>
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</p>	<p>1. Автор и куратор программы подготовки добровольцев для реализации муниципального проекта «Раздвигая границы» 2017г. Программа реализована в 2017-2018гг.</p>
<p>6.Профессиональные и личные интересы и ценности</p>	
<p>Ваше педагогическое кредо</p>	<p>«Ученик – это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь».</p>
<p>Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся (воспитанников)</p>	<p>Смелость, самоуважение и уважение к окружающим, коммуникабельность, оптимизм, позитивное восприятие жизни.</p>
<p>Профессиональные и личностные ценности</p>	<p>Терпимость, отзывчивость, справедливость, способность к диалогу, оптимизм, позитивное восприятие жизни.</p>
<p>Ваши кумиры в профессии</p>	<p>- Венера Закировна Денискина – зав. Лаборатории содержания и методов обучения детей с нарушением зрения ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», кандидат педагогических наук.</p> <p>- Алексей Алексеевич Любимов - научный сотрудник лаборатории содержания и методов обучения детей с нарушением зрения ФГНУ "Институт коррекционной педагогики" РАО, тифлопедагог, инструктор по ориентированию и мобильности людей с нарушением зрения.</p> <p>- Олег Колпациков - Руководитель общественной организации «Белая трость» города Екатеринбурга - организатор проекта «Паруса духа».</p>
<p>Ваше любимое литературное произведение педагогического</p>	<p>- «Дорогу осилит идущий» - Пособие для родителей. Екатеринбург 2012г.</p>

содержания	- «Смотри шире» Н. Подунова, О. Колпациков. Екатеринбург 2012г.
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	- Песня на стихи Роберта Рождественского «Учителям:». - «Песня о человеке» из кинофильма «Приключения Электроника» (поэт Юрий Энтин, композитор Евгений Крылатов).- Для меня эта песня – Гимн коррекционного предмета - Ориентировка в пространстве).
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	- Михаил Зощенко, Михаил Булгаков, Джеймс Хедли Чейз, Борис Астафьев, Борис Акунин. - Александр Блок. - Алексей Рыбников. - Николай Караченцов.
Хобби	Вышивка крестом, огородничество, чтение художественной литературы.
Спортивные увлечения	Активный болельщик биатлона. Имею III взрослый спортивный разряд по парашютизму (1985г.)
Сценические таланты	Сценические таланты не выявлены, но в разные годы вживалась в роли Снегурочки, Лисы, Козы, Скомороха, Бабы Яги. В массовке я полезна. Был опыт игры на ложках в импровизированном народном оркестре.
Ваш любимый афоризм или девиз	Дорогу осилит идущий...
Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание)	<p style="text-align: right;">Всё это было бы смешно, когда бы не было так грустно... М. Ю. Лермонтов</p> <p>Зачётное занятие ученика на уроке ориентировки в пространстве. Задача ученика: самостоятельно от начала до конца совершить поездку на автобусе от школы до остановки ЦНК. Незрячий ученик (с белой тростью и в тёмных очках) едет в автобусе и ожидает просьбы кондуктора предоставить проездные документы. Кондуктор молча подходит, встаёт перед учеником. Тишина... Кондуктор протягивает к ученику руку с раскрытой ладонью. Ничего не меняется... Кондуктор движением руки вправо – влево и вопросительным выражением лица пытается привлечь внимание незрячего ученика.</p>

Тишина... Время идёт...
Посторонний пассажир, видя мучения кондуктора, обращается к нему:
- Скажите что-нибудь!
Кондуктор растерянно:
- Что сказать?
Пассажир (с улыбкой) удивлённо:
- Ну, скажите «Мяу».
Кондуктор растерянно:
- Мяу?
Ученик протягивает кондуктору проездные документы:
- Вот мой проездной.
Мораль:
Дорогие учителя-дефектологи, с общественностью нам ещё работать и работать...

7.Контакты

Рабочий телефон /факс с междугородним кодом	8-345-35-2-44-45
Рабочая электронная почта	yalschool6@mail.ru
Личная электронная почта	sveta10ova@rambler.ru

Подборка фотографий

1. Портрет 9х13см;





2. Жанровая фотография
(с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания, отражающие воспитательную работу с детьми, работу с родителями т.п.);



